



# **Bandas sonoras para videojuegos**

**Álvaro M<sup>a</sup> García Hernández,  
Profesor de Fundamentos de Composición.**



# Bandas sonoras para videojuegos

¿Merece la pena como posible trabajo?

Ejemplo práctico propio.

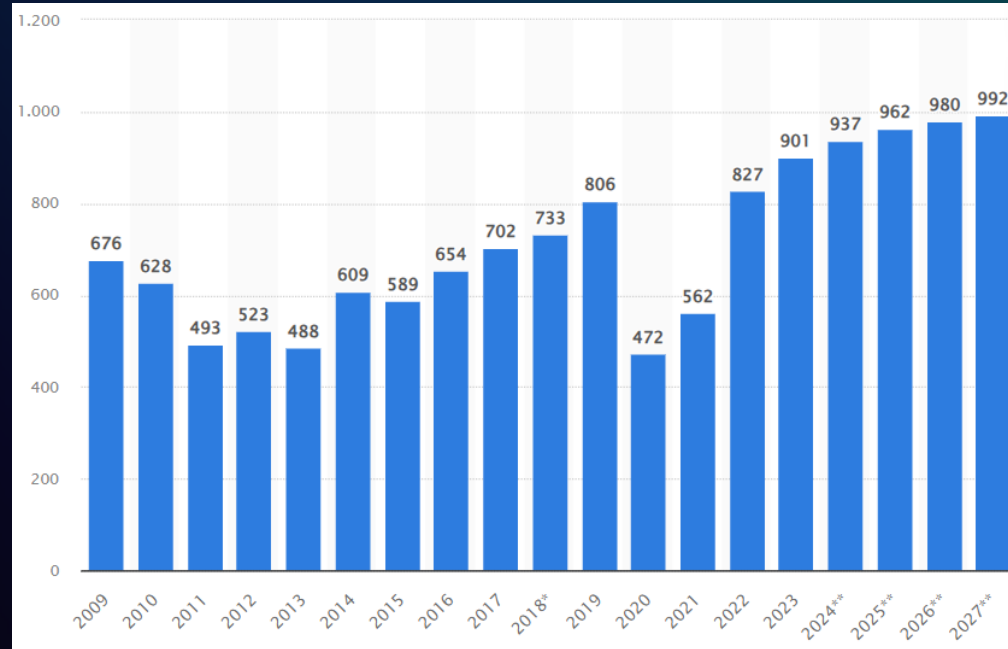


# 1. ¿Merece la pena ser compositor de bandas

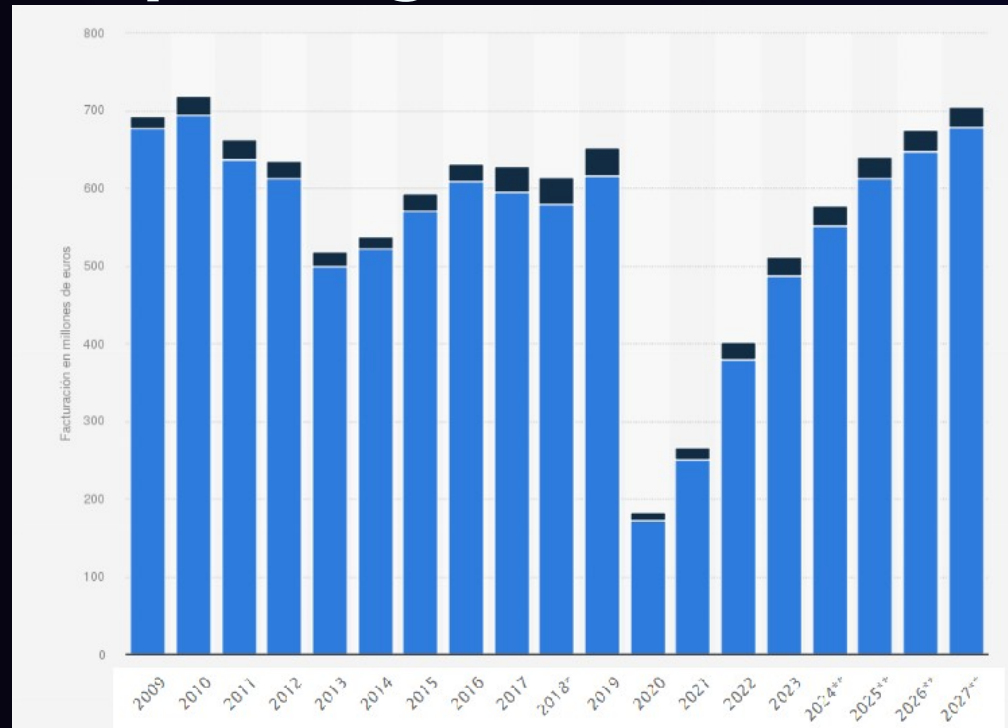
- 1** **¿Cuanto genera el sector?**  
Haremos una comparación de entre las distintas vertientes del sector del entretenimiento.
- 2** **¿Que se necesita?**  
Todo lo que demuestres como músico te servirá para el puesto.
- 3** **Socialización**  
Como se te da relacionarte u ofrecerte como profesional.



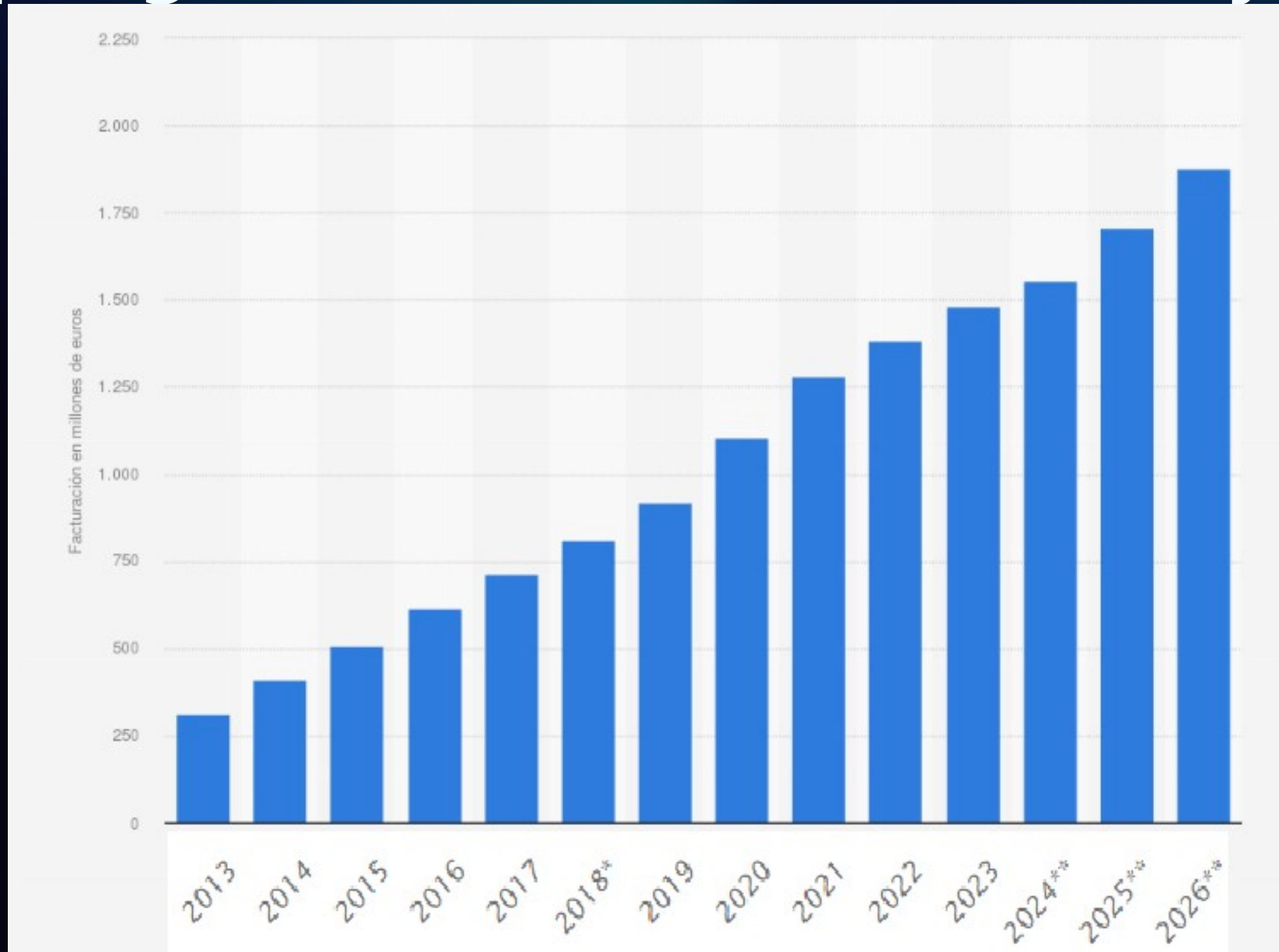
# Lo que ha generado la música



# Lo que ha generado el cine



# Lo que genera el sector del videojuego



# 1.2.a ¿Que se necesita?

## Conocimientos musicales

Desde el 2/4 hasta la grabación, los instrumentos que toques y analizar y asociar significados a la música.

## Requerimiento mínimo

Lo suyo es contar con un ordenador en el que tener un Daw donde realizar proyectos.

## Trabajos buenos

Material propio y de una calidad notable, todos Podemos mejorar pero tendremos un umbral en el que podemos vender las ideas.

## Los títulos ayudan

Pero tus habilidades y tu eficiencia delimitaran tu profesionalidad.





## 1.2.b ¿Que se necesita?

### **Autocrítica**

Eres el único que sabe cuando mejorar un proyecto o cuando terminarlo. Al ser videojuego, se requiere música en bucle.

### **Optimizar el proceso**

Conocer tus herramientas al máximo, a raíz de tutorials o investigación propia. Tenemos que ser mejores que la IA!

### **Trabajos multidisciplinarios**

A veces la música no es suficiente por si misma, haz musica para eventos o videos originales.

### **No tirar las “malas ideas”**

Puede que en un futuro necesites material previo creado.



## 1.2.c ¿Que se necesita?

### **Registrar tu obra antes de enseñar**

Tendremos que hacer uso de entidades que registren la obra (registro de propiedad intelectual) y la de derechos tanto de regalías como morales (SGAE).

### **Las redes ayudan, pero nunca enseñes un trabajo completo**

Enseña una misma obra por fragmentos, si interesa, la gente irá a buscar la obra completa. No enseñes mas de una obra en un mismo día o la misma semana, la gente se aburre muy rapidamente.





## 1.3 Socialización



### Ofrece lo que entienden

No vendes tu proceso, vendes tu resultado.



### Expectativa vs Realidad

No esperes que los integrantes del Proyecto entiendan de música, te dirán lo que quiere y a veces no de la mejor manera. (Ejemplo)



### Interés en el proyecto

Sentirte identificado, aportar algo más que música al proyecto, perspectiva.



### Disciplina en tus obras

Ir realizando obras/composiciones periódicamente, la competencia es alta.





# El proceso de creación de una banda sonora

0

## Reuniones previas con los trabajadores

La comunicación tiene que ser fluida y debes irte sabiendo cuando, como y cuanto tienes que hacer.

1

## Análisis del Juego

El compositor estudia a fondo el mundo del juego, sus personajes, ambientaciones y narrativa, para eso se necesita un estudio previo del estilo (histórico).

2

## Composición Musical: Ensayo y error

Creación de temas, melodías y armonías que se ajusten a la estética y emociones del juego.

3

## Grabación y Producción

La música se graba con instrumentos en vivo o mediante sintetizadores digitales.





# Consideraciones previas

1

## Inmersión

La música debe añadir valor, no ser la protagonista (a no ser que sea un juego musical)

2

## Capacidad de variación e inclusion del silencio

Al estar en bucle debido a que el jugador decide cuando avanza la historia, debemos de tener una gran imaginación para variar y no provocar la fatiga auditiva.

## Diseño de sonido

3

Muchas veces el compositor es el diseñado de audio, y debemos tener consideración con los volúmenes y que estos sonidos sean “consonantes” con la música

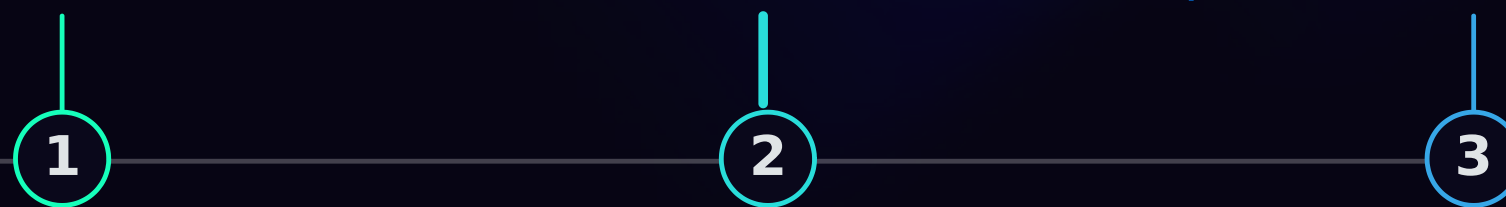




# CUERPO DE TRABAJO PARA EXPONER ¿NO ME CREÉIS?

Ejemplos propios de poca calidad, umbral necesario (podéis reíros):

<https://acortar.link/r87SyW> <https://acortar.link/CM5D5H> <https://acortar.link/0yYq0m>



[Ejemplo de contrato](#)



# PARTE PRÁCTICA PRODUCCIÓN

- DAW (Digital audio Workstation): Cubase, reaper, logic pro, Pro tools.
- Si necesitamos partituras para grabar: Sibelius, musescore, finale...  
Al final nos sirven también para generar midi.
  - (opcionales pero recomendable):  
Monitores de audio, piano midi, tarjeta de sonido.



# CASO PRÁCTICO: IDEA 1

- Vientos maderas, mantenerme en compás ternario.
- Dar profundidad y mucho eco a montaña.
- Celesta como toque más navideño.
- [Versión producida](#)







## IDEA 1 TAMBIÉN RECHAZADA, IDEA 2

- ¿Como hacerlo más épico?
- La instrumentación, ¿es adecuada?
- ¿Hago una nueva idea o modifico lo que tengo?
- ¿Qué haríais vosotros?



## RESULTADO IDEA 2

- El uso no tradicional de un instrumento tradicional.
- Código cultural establecido y sin caer en el cliché
- Al director le ha gustado...¡Enhorabuena! ¡Una menos!
- Hero vs Ice

# OS PROPONGO UN CASO REAL

- Un director de videojuego os pide música para un juego que:
  - Sea animada pero calmada
  - Que sea étnico, pero sin saber de su origen.
  - Potente, pero suave.
  - Con tensión, pero sin poner nervioso al jugador.



# ¿CON QUE CARA OS HABÉIS QUEDADO?



• 1.



3.



• 4.



6.



Facilito, Facilito...